

* فرم طرح درس کارگاهی/نظری-عملی-مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	A	گروه آموزشی مسئول درس
روش تحقیق ۲ / کارگاهی / ترم ۷ / ۲۷۶۰۰۷۱	A	عنوان درس / واحد/ترم دانشجویان/کد درس
روش تحقیق ۱	A	پیش نیاز/هم نیاز
مخدوش شدگی و برهمکنش	A	مبحث
دکتر خرازی	A	نام و نام خانوادگی مدرس
۰۹۱۴۳۷۴۷۵۱	A	ارتباط با استاد (ایمیل و ...)
۱	A	تعداد جلسات این مبحث

* اهداف ویژه

<ul style="list-style-type: none"> در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد: تعریف مخدوش کنندگی و ویژگی های سه گانه آن را با ذکر مثال شرح دهد. شش روش از روش های کنترل مخدوش کنندگی را نام ببرد. تاثیر برهمکنش را بر طراحی و تفسیر نتایج پژوهش شرح دهد. انواع طراحی مطالعه که برهمکنش متغیرها را می سنجد نام ببرد و تشخیص دهد. 	۹۱
---	----

* منابع جلسه با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

<ul style="list-style-type: none"> Designing and conducting health system research projects. (Volume 1: Proposal development and fieldwork) WHO. ۲۰۰۴ Gordis L. Epidemiology. ۵th ed. ۲۰۱۴ ed Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology Beyond the Basics. ۳rd Ed. ۲۰۱۴ 	۹۱
--	----

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاستان در نظر دارید ذکر بفرمایید:

	A
--	---

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

حضور



* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)



پاورپوینت صداگذاری شده



پاورپوینت بدون صدا



فیلم آموزشی



Word/PDF



سایر موارد



* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

بله



* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی



محتواها و منابع بیشتر



تکلیف



خود آزمون



کلاس مجازی



گفتگو



پیام



* از کدام یک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)



یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)



یاددهی مبتنی بر بازی



یاددهی مبتنی بر سناریو



سایر موارد



* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله



خیر



* آزمون این مبحث

شکل آزمون این مبحث (سوالات تشریحی شامل انواع سوالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و ... نیز می باشد)

منبع آزمون

A تستی/تشریحی

A کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله